

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:
Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»
_____ И.А.Колодка
« » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена студентов 3 курса по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик:

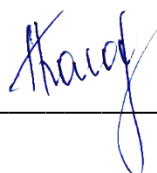
ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Антоненц В.А., преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Протокол № 7 от 28 АВГУСТА 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины.

Деятельность человека является предметом научной дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основная цель Безопасности жизнедеятельности как науки – это защита человека в техносфере от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Защита человека предполагает, прежде всего, сохранение жизни и здоровья. Средством достижения этой цели является реализация обществом знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере любых негативных воздействий до допустимых значений.

Безопасность жизнедеятельности – это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Для обеспечения комфортности и безопасности конкретной деятельности должны быть решены следующие задачи:

- 1) идентификация (распознавание, количественная оценка, т.е. анализ) негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);
- 2) защита от опасностей или предупреждение воздействия на человека негативных факторов;

- 3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и разработка защиты от остаточного риска;
- 4) создание комфортного состояния среды обитания.

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве.

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является профилактика причин и предупреждение условий возникновения опасных ситуаций. Все опасности тогда реальны, когда они воздействуют на конкретные объекты защиты. Основное желаемое состояние объектов – безопасное. Безопасное состояние объектов защиты реализуется при полном отсутствии негативного воздействия опасностей или при условии снижения их до допустимых значений.

Под безопасностью понимается такое состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации (в дальнейшем будем говорить о негативном воздействии или опасностях) не превышает максимально допустимых значений.

В качестве объекта защиты рассматривают любой компонент окружающей среды (объект): человек, общество, государство, предприятие (организация, учреждение), природа, мир, космос и т.д. Все опасности тогда реальны, когда действуют на конкретный объект. В порядке приоритета к объектам защиты на первое место относят человека, а затем уже общество, государство, природную среду, техносферу и т.д.

Критерием безопасности техносферы являются введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергии в жизненном пространстве (среде).

Критерием комфортности является установление и соблюдением нормативов по микроклимату и освещению в помещении (производственной и бытовой среды).

На источники опасностей устанавливают критерии экологичности, которые определяют предельные выбросы (сбросы) и предельно допустимые излучения энергии.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складировемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме Диф. зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС		16	
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости промышленных объектов при ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление плана мероприятий, осуществляемых при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	3

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций - опорный конспект.		
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов. Факторы, влияющие на устойчивость и функционирование объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различных видов. Порядок оценки устойчивости и функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости и функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров Основные мероприятия по предупреждению и действиям при пожаре, методы и способы тушения пожара.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия: 1.Составление плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.Составление плана мероприятий при возникновении пожара. Отработка действия при пользовании средствами пожаротушения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами.	4	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов - реферат. 2.Мероприятия по предупреждению пожара и методы и способы тушения пожаров в помещении - реферат.		
Раздел 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1. Основы обороны государства	1.Основы обороны государства. Национальные интересы РФ в экономических и политических сферах. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия: 1.Составление структурной схемы видов Вооруженных сил и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации, в соответствии с их предназначением и боевым применением, особенностями прохождения службы. 2-3. Составление логической схемы взаимодействия родов и видов Вооруженных сил и родов войск РФ в мирное и военное время (на театре военных действий). 4. Составление плана основных мероприятий по противодействию терроризму на функциональном объекте (на примере колледжа).	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и специальной литературой, нормативными документами.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Содержание Военной доктрины Российской Федерации - опорный конспект.		
Тема 2.2. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 2.Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности граждан, проходящих альтернативную службу		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Составление структурной схемы требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту и призыву, на альтернативную гражданскую службу. Проведение сравнительного анализа. 2.Составление логической схемы ответственности военнослужащих на основании нормативных документов, регулирующих дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность военнослужащего. 3.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации различными общественными и государственными структурами. Определение правовой основы военной службы.	8	3

	4.Составление логической схемы эффективности использования основных видов вооружения и военной техники подразделений и частей на основании их ТТХ. (ВМФ, ВВС, СВ).		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами, составление схем.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Статьи Конституция России, Федеральные законы РФ и другие нормативные правовые акты, регламентирующие основы воинской обязанности и военной службы - презентация. 2.Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения военной службы по призыву и контракту и альтернативной гражданской службы – опорный конспект.		
Тема 2.3. Воинская обязанность и ее содержание	Содержание учебного материала	4	2
	1.Содержание воинской обязанности. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные качества личности военнослужащего - патриотизм и верность воинскому долгу. 2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные различия в психологической совместимости членов воинского коллектива.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия: 1.Разработка примерной структуры отделения, роты, батальона. Определение должностных обязанностей военнослужащих, их место в бою, на основе военно-учетной специальности. 2.Составление логической схемы системы подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, определение их примерных функциональных обязанностей. 3.Составление системы требований предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина для прохождения службы в ВС РФ (по видам сил и родам войск).	6	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и специальной литературой, нормативными документами, составление схем. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плана мероприятий подготовки граждан к военной службе. Категории граждан РФ подлежащих воинскому учёту, обязанности, возложенные на граждан РФ при постановке на воинский учёт -опорно-логическая схема.	4	
Тема 2. 4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	1	2
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ, история становления. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества, символы воинской чести.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Составление памятки по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	4	3

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, нормативными документами, составление схем.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Требования воинской деятельности, предъявляемые по физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего - опорно-логическая схема. 2.Отработка порядка и правил приема Военной присяги - презентация.		
Тема 2. 5. Защита населения от ОМП в военное время	Содержание учебного материала	1	2
	1.Защита населения от оружия массового поражения в военное время. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия: 1-2. Работа со средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3-4.Работа с прибором радиационной разведки и контроля.	6	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, нормативными документами, составление схем.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения - опорный конспект.		
Тема 2.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	4	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия: 1. Уголовный кодекс РФ об ответственности за экстремистскую деятельность. 2. Правила личного поведения в различных ситуациях террористического характера.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой,	4	

	нормативными документами.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид ответственности предусмотрен за распространение через средства массовой информации экстремистских материалов. 2. Меры безопасности в случае захвата в заложники. 		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16	
Тема 3.1. Оказание ПП при ранениях и травмах.	Содержание учебного материала	2	2
	Оказание первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Назначения и правила оказания первой помощи. Мероприятия, выполняемые при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при ранениях. Общие сведения о ранах и осложнениях при ранениях. Венозное, капиллярное и внутреннее кровотечения и правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой помощи при отравлении. Общие правила оказания помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Первая помощи при отравлении препаратами бытовой химии. Отравление ядохимикатами. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при поражении электричеством. Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при обморожениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Отработка навыков по оказанию первой помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении с использованием табельных и подручных средств. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</p> <p>2. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении, отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Отработка навыков на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания, навыки по оказанию первой помощи при поражении электричеством.</p>	2	3
	Контрольные работы (не смотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, решение задач.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.Виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях - опорный конспект.</p> <p>2.Профилактические мероприятия для предупреждения травматического шока - опорный конспект.</p> <p>3.Причины отравление угарным газом, препаратами бытовой химии и ядохимикатами и оказание первой помощи - опорный конспект.</p> <p>4. Причины возникновения обморожения и оказание первой медицинской помощи - опорный конспект.</p>	2	

Дифференцированный зачет	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
Всего:	68	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ, Учебник по БЖ

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»

Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ

Научная, научно-популярная литература

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ

Электронные библиотеки по БЖ

Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Игровые компьютерные программы (по тематике курса БЖ)

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по разделам курса БЖ

Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России

Мультимедийный компьютер

Сканер

Принтер лазерный

Копировальный аппарат

Экран (на штативе или навесной)

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

Специализированная учебная мебель

Компьютерный стол

Шкаф (ящик) для хранения карт

Ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М. 2020г.
2. Федеральные законы РФ: «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2020г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. 2020г. – 159 стр.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник. 2017г. М.: изд. центр «Академия»
2. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 11 КЛАСС. 2020г. - 319 стр.
3. Военная психология и педагогика. Учебное пособие // под редакцией В.Ф. Кулакова, М., 2020. – 250 стр.
4. Военно-энциклопедический словарь. - М.: 2020г. – 340 стр.
5. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие.-М.: 2020г. - 290 стр.
6. Журнал «Гражданская защита». М.: 2020г. – 280 стр.
7. Журнал «Военные знания». М.: 2020г. – 260 стр.
8. Журнал «Основы безопасности жизни». - М.: 2020г. – 287 стр.

9. Казанский Ю.А. и др. Введение в экологию.-М.: 2020г. – 345 стр.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М., 2020г. – 266 стр.
11. ОБЖ. Методическое пособие. - М.: 2017г. – 352 стр.
12. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп // под редакцией В.Ф.Кулакова.-М.: 2018г. – 234 стр.
13. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Методическое пособие.- М.: 2020г. – 299 стр.
14. ПДД в РФ. - М.:2019г. – 156 стр.
15. Тупикин Е.И. и др. Основы экологии и природоохранной деятельности. - М: 2020г. – 267 стр.
16. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: 2020г. – 246 стр.
17. Фредерик де Мулинен. Право войны. Руководство для Вооруженных Сил. - М: 2020 г. – 355 стр.
18. Шелтон Г. Ортоотрофия. Основы правильного питания.- 2018г. - 277 стр.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.obg33.narod.ru> Основы безопасности жизнедеятельности/ (Дата посещения 29.05.2023 г.)
2. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2288> Учительский портал/ (Дата посещения 29.05.2023 г.)
3. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-1973> Сайт учителя ОБЖ /(Дата посещения 29.05.2023 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, логических).</p> <p>Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.</p>

<p>массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

Разработчик:

ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель В.А. Антонец